







## LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO "TOMMASO GULLI"

Scienze Umane – S.U. Opzione Economico Sociale – Linguistico – Musicale

www.liceogulli.edu.it - rcpm04000t@istruzione.it - rcpm04000t@pec.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele, 69 - 89125 Reggio Calabria Tel. 0965499424 Fax 0965499423 Codice Fiscale 80009130800 – Codice Univoco UF9IYV

Liceo Statale TOMMASO GULLI' - RC **Prot. 0005176 del 07/04/2025** IV (Uscita)

Albo online Amministrazione trasparente Sito WEB

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ALUNNI - ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"GULLI FOR FUTURE 2". Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica.

CODICE DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-52079 - CUP: G34D21000970006

TITOLO DEL PROGETTO: "GULLI FOR FUTURE 2"

## Articolo 1 Oggetto dell'avviso

Il presente Avviso è diretto alla selezione degli alunni per i seguenti percorsi - ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"GULLI FOR FUTURE 2". di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:









| ATTVITÀ                                                                           | TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ<br>FORMATIVA E FINALITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | N. PERCORSI | Alunni<br>classi                       | N. Ore singolo<br>percorso |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|----------------------------|
| ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari "GULLI FOR FUTURE 2" | curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Laboratorio di reading con rappresentazione finale.  Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza | 1           | 3-4<br>CLASSI<br>TUTTE<br>LE<br>CLASSI | 30 ore                     |
|                                                                                   | scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Laboratorio di canto con rappresentazione finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                        |                            |









## Articolo 2 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la richiesta dell'edizione prescelta compilando il seguente modulo google entro il 12 APRILE 2025:

Laboratorio di reading con rappresentazione finale: <a href="https://forms.gle/Z3PSQw5xyPQTfb597">https://forms.gle/Z3PSQw5xyPQTfb597</a>

Laboratorio di canto con rappresentazione finale: <a href="https://forms.gle/rh6vSnGMAtrwe4ib7">https://forms.gle/rh6vSnGMAtrwe4ib7</a>

I Percorsi inizieranno presumibilmente il 28 aprile 2025. Seguirà puntuale calendarizzazione.

## Articolo 3 Criteri di valutazione

Le domande saranno valutate dal gruppo di lavoro.

In caso di eccesso di domande per la stessa edizione, si procederà alla selezione a sportello (in ordine di arrivo).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Francesco Praticò