



LICEO SCIENZE UMANE, LINGUISTICO e MUSICALE "T. GULLI"

Scienze Umane - S.U. Opzione Economico Sociale - Linguistico Musicale

www.liceogulli.edu.it - rcpm04000t@istruzione.it - rcpm04000t@pec.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele, 69 - 89125 Reggio Calabria Tel. 0965499424

Codice Fiscale 80009130800 – Codice Univoco UF9IYV

Liceo Statale TOMMASO GULLI' - RC
Prot. 0016067 del 26/10/2026
I-1 (Uscita)

Ai Coordinatori
ai Docenti e agli Alunni delle Classi **SECONDE**
alle Famiglie
p.c. al DSGA
Sito web e RE

OGGETTO: Progetto S.VOL.T.A. – Solidarietà e Volontariato per il contrasto alle tossicodipendenze e all'abuso di alcol

Si comunica che gli studenti delle classi seconde saranno coinvolti nel percorso educativo "S.VOL.T.A. – Solidarietà e Volontariato per il contrasto alle tossicodipendenze e all'abuso di alcol", promosso dall'associazione Attendiamoci ODV ETS e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

L'iniziativa si inserisce nell'ambito delle attività di promozione del benessere e di prevenzione del disagio giovanile, con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sull'importanza di adottare comportamenti consapevoli e responsabili e di offrire loro uno spazio di riflessione sulle dinamiche che caratterizzano la crescita personale e relazionale.

Gli incontri saranno curati da esperti dell'associazione Attendiamoci ODV ETS, da anni impegnata a Reggio Calabria nella formazione dei giovani, nella prevenzione del disagio e nella promozione di percorsi di crescita e accompagnamento educativo.

In particolare, il percorso si propone di:

- ✓ prevenire le dipendenze e i comportamenti a rischio, favorendo una maggiore consapevolezza dei fattori che influenzano le scelte individuali;
- ✓ promuovere il benessere personale e relazionale, sostenendo la conoscenza di sé e la capacità di riconoscere le proprie emozioni e i propri bisogni;
- ✓ sviluppare la capacità di compiere scelte autonome e responsabili, anche in relazione alle pressioni del gruppo dei pari;
- ✓ rafforzare le competenze sociali e relazionali, valorizzando il dialogo, il rispetto reciproco e la costruzione di relazioni positive;
- ✓ contrastare il disagio giovanile e il senso di isolamento, promuovendo la solidarietà, la partecipazione e il senso di appartenenza alla comunità.

Il percorso si articolerà in quattro incontri, durante i quali saranno affrontati temi quali le scelte personali, le dinamiche del gruppo dei pari, le dipendenze, il benessere individuale e le relazioni interpersonali. Le attività saranno strutturate in modo da favorire la partecipazione attiva degli studenti e stimolare il confronto e la condivisione delle esperienze secondo il seguente calendario:

MESE	DATA	ORA	CLASSI SEDE CENTRALE (Aula Magna)	CLASSI SEDE MARCONI (Aula Magna)
NOVEMBRE	03.11.2026	09:00-10:00		2BL-2CSU
		10:00-11:00		2CL-2FSU-2BES
		11:00-12:00		2AL-2BSU
	04.11.2026	09:00-10:00	2DSU-2ESU	
		10:00-11:00	2EL-2ASU	
		11:00-12:00	2AM-2AES	
NOVEMBRE	10.11.2026	09:00-10:00		2CL-2FSU-2BES
		10:00-11:00		2AL-2BSU
		11:00-12:00		2BL-2CSU
	11.11.2026	09:00-10:00	2EL-2ASU	
		10:00-11:00	2AM-2AES	
		11:00-12:00	2DSU-2ESU	
NOVEMBRE	17.11.2026	09:00-10:00		2AL-2BSU
		10:00-11:00		2BL-2CSU
		11:00-12:00		2CL-2FSU-2BES
	18.11.2026	09:00-10:00	2AM-2AES	
		10:00-11:00	2DSU-2ESU	
		11:00-12:00	2EL-2ASU	
NOVEMBRE	24.11.2026	09:00-10:00		2BL-2CSU
		10:00-11:00		2CL-2FSU-2BES
		11:00-12:00		2AL-2BSU
	25.11.2026	09:00-10:00	2DSU-2ESU	
		10:00-11:00	2EL-2ASU	
		11:00-12:00	2AM-2AES	

Il progetto costituisce un'importante occasione educativa per fornire agli studenti strumenti utili a riconoscere i fattori di rischio, valorizzare le proprie risorse e affrontare con maggiore consapevolezza le sfide dell'adolescenza.

Si confida nella collaborazione dei docenti e nella partecipazione attiva degli studenti, affinché il percorso possa contribuire efficacemente alla promozione del benessere e alla prevenzione del disagio giovanile.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Eva Raffaella Maria Nicolò

Firma autografa omessa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93